

Автор: Новикова Людмила Алексеевна

Образовательное учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 поселка Маслова Пристань Белгородской области Шебекинского района»

Группа: подготовительная (дети 6-7 лет)

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: «Осенние чудеса в альпинарии»

Программные задачи:

Образовательные:

-уточнить представления об осенних изменениях цветов на “Альпийской горке”;

Развивающие:

-закрепить строение данных растений, дать знание о значении семян у растений;

Воспитательные:

-прививать желание любоваться красотой природы. воспитывать бережное отношение к природе.

Время проведения: осень.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций цветов “Альпийская горка”, беседа об особенностях.

Оборудование и материалы: плоские тарелочки, картинки с изображением цветущих цветов “Альпийская горка”

Ход работы:

1. Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель предлагает детям встать в круг и взяться за руки

Придумано кем-то

просто и мудро

При встрече здороваться!

-Доброе утро!

-Доброе утро!

Солнцу и птицам!

-Доброе утро!

Приветливыи лицам!

И каждый становится

Добрый доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Мне сегодня на телефон, пришла СМС от нашего старого знакомого “Лесовичка” он просит нас ему помочь пройти с ним по маршруту “Любознайки” до остановки “Альпийская горка” и рассказать ему об осенних цветах и что с ними происходит осенью.

2.Поисковый этап

Воспитатель:Как мы можем помочь Лесовичку?

Дети:Мы пригласим с собой Лесовичка отправиться по экологической тропе к остановке “Альпийская горка”и расскажем ему об растениях произрастающих на нашей горке.

Воспитатель: Какое сейчас время года? Что происходит в природе?

Дети: Сейчас осень, на деревьях пожелтели листья, часто идут дожди..

Воспитатель:Вы помните весной мы с вами путешествовали по экологической тропе и на остановке “Альпийская горка” знакомились с цветами “примула”,молодило”, “санвitalia”, и портулак”?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы бы хотели снова побывать на той остановке, и посмотреть. есть ли изменения на ней с наступлением осени?

Дети: Да.

Воспитатель:Тогда одеайтесь, и отправляемся в путь.

“ Лесовичок “уже нас ждёт на экологической тропе.

Дети с Лесовичком отправляются по маршруту экологической тропы “Любознайки” идут на остановку “Альпийская горка”

3.Практический этап

Воспитатель: Прежде чем начать рассматривать нашу “Альпийскую горку”, давайте на минутку закроем глаза, и вспомним, как выглядели цветы? (дети рассматривают картинки и вспоминают как выглядели цветы).

Проводится игра “Узнай по описанию”

Воспитатель: Посмотрите внимательно на альпийску горку, найдите те цветы. о которых мы с вами говорили. что изменилось в них?

Дети:Примула не цветёт, потому что это весенний цветок,но листьяев стало больше. куст разросся.

Воспитатель: Ребята вы правильно заметили, а значит и цветов на следующую весну у примулы будет больше. Обратите внимание на портулак, что вы можете о нём рассказать?

Дети: У портулака весной и летом было много цветов, а теперь цветов мало, но много корзинок с семенами.

Воспитатель:Какие изменения вы видите у цветка молодило?

Дети:Листья розеток стали красными. есть засохши.

Воспитатель: Очень интересно размножение этих растений. В листьях образуются маленькие “кочанчики” -детки, соединённые с растением

прочными тоненькими стебельками. Стебелёк растёт до тех пор, пока маленький “кочанчик” не коснётся поверхности почвы и не начнёт укореняться. При высокой влажности даже в воздухе от детки отрастает много воздушных корней. Через некоторое время возле материнского растения образуется много маленьких молодил. К концу цветения растение погибает, но образует много мельчайших пылевидных семян.

Что можно сказать о цветке санвиталя?

Дети: Он по-прежнему цветёт, и радуется нам. Хотя у санвиталя тоже есть засохшие цветы.

Воспитатель: Да, действительно кажется, что цветы засохли, но это видимость. На самом деле цветы отцвели, и на их месте созревают семена, с помощью семян цветы размножаются. И происходит это только с наступлением осени.

Подойдите ближе, я вам покажу, (Воспитатель берёт в руки тарелочки).

Если аккуратно наклонить “головку” любого цветка, легко потрясти над тарелочкой. Вот так, то будут высыпаться семена. (Воспитатель насыпает семена в приготовленные емкости)

После сбора семена будут храниться в сухом помещении, а когда наступит весна, семена снова посадят в землю. И летом мы сможем вновь наблюдать за красотой наших цветов и наслаждаться их ароматом.

Лесовичок: Таким образом ребята, можно сделать вывод, что есть цветы, которые размножаются только семенами (*Портулак, санвиталя*), а есть цветы, которые размножаются и семенами и корневищем (*примула, молодило*).

4.Рефлексивно – оценочный этап

Воспитатель: Скажите ребята, мы смогли сегодня показать и рассказать “Лесовичку” об осенних цветах на нашей альпийской горке, и что с ними происходит осенью.

Дети: Да, наступила осень, и в цветах созревают семена. Они нужны цветам для размножения. А ещё цветы размножаются корневищем и семенами.

Воспитатель: Ребята мы можем Лесовичку открыть ещё один секрет. Молодило можно выращивать и в комнате, поэтому я приготовила для вас горшок. В который мы с вами посадим “кочанчик” - детку цветка и вы будете за ним ухаживать в группе, а весной высадим его опять на альпийскую горку.

Лесовичок: Спасибо ребята, за экскурсию по экологической тропе к осенней альпийской горке. Теперь то я знаю, какие цветы остаются на альпийской горке и для чего семена нужны растениям?

Лесовичок прощается с детьми и уходит...